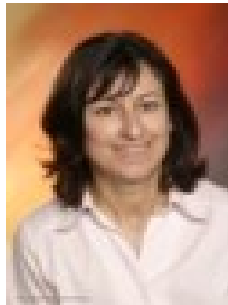


Infomappe - Begabungs – und Begabtenförderung

Seit Schulbeginn 2009/10 betreuen 25 Bezirkskoordinator/inn/en die Begabtenförderung an den Pflichtschulen in
Niederösterreich.

**Bezirkskoordinatorin
für den Bezirk
Lilienfeld:**



**VD Eva Holzer
Mathias Zdarsky Volksschule
Lilienfeld**

**0664 93 63 33 2
eva.holzer@schule.at**

Inhalt:

- **Adressen**
- **Folder**
- **Literaturtipps**
- **Infos**

TEAM



HR DDr. Andrea RICHTER

Leiterin der Schulpsychologie -
Bildungsberatung NÖ

Tel: 02742 / 280-4700

Fax: 02742 / 280-1111

E-Mail: andrea.richter@lsr-noe.gv.at



Mag. Alfred NUSSBAUMER

Fachinspektor für Informatik & Begabtenförderung
Beratung AHS / BHS - Bereich

Tel: 02742 / 280-4550

Mobil: 0664 / 8257109

Fax: 02742 / 280-1111

E-Mail: alfred.nussbaumer@lsr-noe.gv.at



Dipl.-Päd. Petra SUMMER, MSc

ECHA-Diplom
Landeskoordinatorin für Begabtenförderung
Beratung APS-Bereich

Tel: 02742 / 280-4581

Mobil: 0676 / 4208168

Fax: 02742 / 280-1111

E-Mail: petra.summer@lsr-noe.gv.at



Dipl.-Päd. Helga FISCHER, MSc

ECHA-Diplom
Mitarbeiterin APS-Bereich
Beratung Nö. Schulmodell

Mobil: 0664 / 9104282

Fax: 02742 / 280-1111

E-Mail: helga.fischer@lsr-noe.gv.at

IMPRESSUM

RBBf

Herausgeber:
Referat für Begabungs- und Begabtenförderung
im Landesschulrat für Niederösterreich
Rennbahnstraße 29
3109 St.Pölten



Design und Druck:
Wakeup! Grafik- & Webdesign www.wakeup.co.at

Mit freundlicher Unterstützung vom

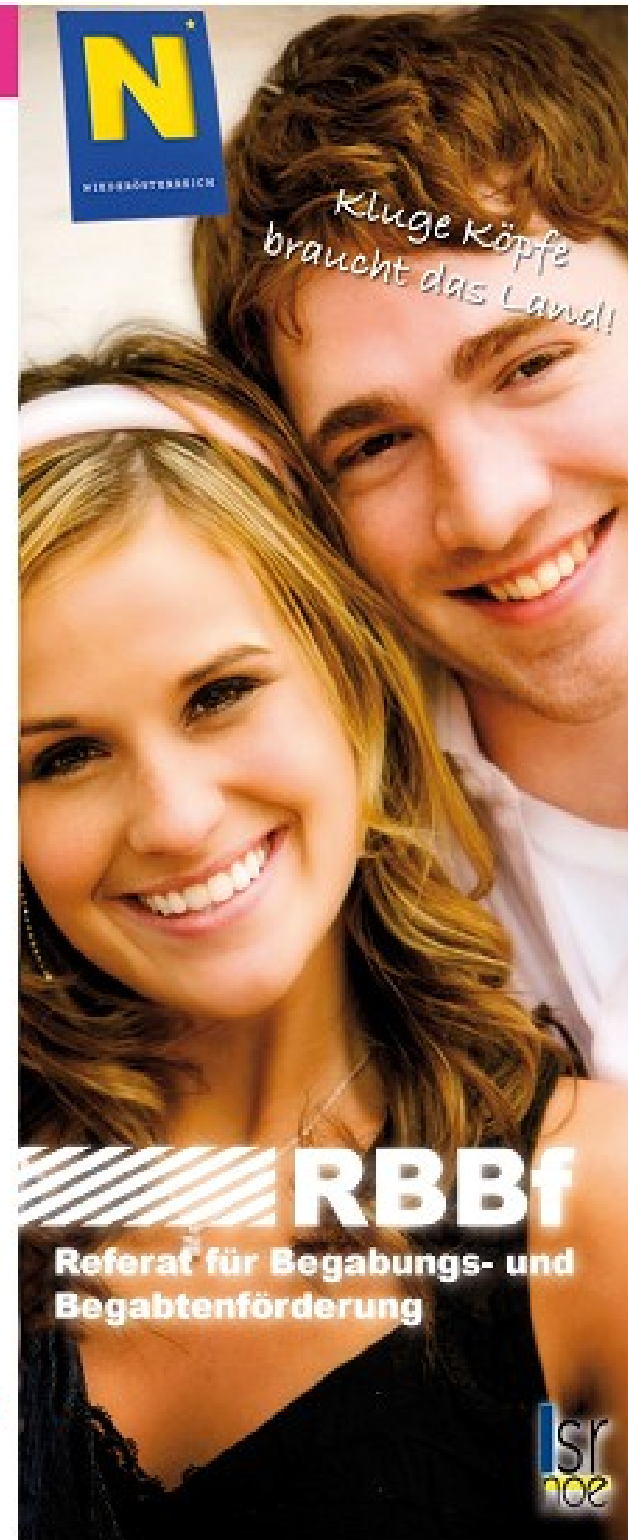
▶▶ Jugendreferat NÖ Landesregierung



Besuchen Sie uns auch im Internet:
www.lsr-noe.gv.at/begabtenfoerderung



*Kluge Köpfe
braucht das Land!*



RBBf

**Referat für Begabungs- und
Begabtenförderung**



FUNKTION

- **Anlaufstelle**
für alle Fragen der Begabungs- und (Hoch)Begabtenförderung
für Schülerinnen, Schüler, Eltern, Lehrerinnen und Lehrer
- **Ansprechpartner**
für die Koordinatorinnen und Koordinatoren der Begabtenförderung in allen Bundesländern,
für das bm:ukk und für das özbz Salzburg

VERANKERUNG DER BEGABUNGS- UND BEGABTENFÖRDERUNG IN NÖ

- **Schulischer Bereich**
(LSR f. NÖ, Schulpsychologie - Bildungsberatung, Schulen)
Beratung und Betreuung
- **Aus- u. Weiterbildung**
(Pädagogische Hochschulen)
Fort- und Weiterbildung
ECHA - Ausbildungslehrgänge
- **Außerschulischer Bereich**
(Verein zur Förderung (hoch)begabter Schülerinnen und Schüler, Begabtenakademie)
Außerschulische Kursangebote wie Sommerakademien, Pullout-Kurse, Talentförderkurse

ZIEL

Umfassende Förderung von Begabungen, Fähigkeiten und Talenten (Breiten- und Spitzenförderung)



AUFGABEN

- Verwaltung und Organisation
Öffentlichkeitsarbeit
Unterstützung der ECHA-Lehrer/innen
Vernetzung mit fachlich einschlägigen Institutionen
Beratung, Betreuung und Service
- **für ELTERN**
Hilfestellung bei Anfragen aller Art,
Kontaktvermittlung (z.B. zur Schulpsychologie - Bildungsberatung)
- **für LEHRERINNEN und LEHRER**
Hilfe bei praxisorientierter Umsetzung von Projekten an Schulen,
Informationsweitergabe und Referententätigkeit
- **für SCHÜLERINNEN und SCHÜLER**
Kontaktvermittlung (z.B. zu ECHA-Lehrer/innen, zur Schulpsychologie - Bildungsberatung),
Organisation von Kursen

STRUKTUR

Kooperation mit dem bm:ukk
und dem LSR für Niederösterreich (Schulaufsicht)



REFERAT FÜR BEGABUNGS- UND BEGABTENFÖRDERUNG



Kooperation mit Institutionen und Initiativen zur
Begabungs- und Begabtenförderung:

Verein zur Förderung (hoch)begabter Schüler und
Schülerinnen in Niederösterreich

Schulpsychologische Beratungsstellen

Begabtenakademie Niederösterreich

özbz Salzburg

Bundesländerkoordinationsstellen

Donau-Universität Krems

PH NÖ (Baden) und KPH Wien/Krems

Verein ECHA-International

Verein ECHA-Österreich

Nö, ECHA-Lehrerinnen und Lehrer

Regionale Beratungszentren

Elterninitiativen

Referat für Begabungs- und Begabtenförderung – LSR Noe

Um den wachsenden Anforderungen und Anfragen im Bezug auf (Hoch)Begabtenförderung besser gerecht werden zu können und um die Wichtigkeit dieser Form von gezielter Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Bedürfnissen zu betonen, wurde im Landesschulrat für Niederösterreich ein eigenes Referat für Begabungs- und Begabtenförderung eingerichtet.

Das Team:

**HR DDr. Andrea Richter, Leiterin, Schulpsychologie NÖ -
Bildungsberatung,**

**Mag. Alfred Nussbaumer, Fachinspektor für Informatik &
Begabtenförderung, Beratung AHS/BHS-Bereich,**

**Dipl. Päd. Petra Summer, MSc, Landeskoordinatorin für
Begabtenförderung, Beratung APS-Bereich,**

Dipl. Päd. Helga Fischer, MSc, Beratung APS-Bereich, NÖ. Schulmodell.

Zu den Aufgabengebieten gehören u.a. die Organisation der Ausbildung der Lehrer/innen verschiedener Schularten in speziellen ECHA-Akademielehrgängen und die Organisation der Sommerakademien, der Pullout-Kurse und des Fremdsprachenwettbewerbs.

<http://bbf.lsr-noe.gv.at/>

Kontakt: Adresse: Rennbahnstraße 29, A-3109 St. Pölten

Telefon: +43 2742 280 0 / Fax: +43 2742 280 111

Aktuelle Termine

aus:<http://bbf.lsr-noe.gv.at>

- Intensivkurs Russisch, 18. 1. - 22. 1. 2010 (Raach)
- Intensivkurs Mathematik 22. 1. - 26. 1. 2010 (Krems)
- Intensivkurs Französisch, 8. 3. - 12. 3. 2010 (Seitenstetten)
- Fremdsprachenwettbewerb 2010 (10. - 11. März 2010, St. Pölten)
- Intensivkurs Mathematik 6. 4. - 10. 4. 2010
- 10. Sommerakademie für die 3. und 4. Klasse HS und AHS (19. 6. - 24. 6. 2010)
- 12. Internationale Sommerakademie (AHS Oberstufe, BHS; 25. 6. - 3. 7. 2010)
- 11. Sommerakademie für die 4. Klasse Volksschule (5. 7. - 9. 7. 2010)
- 2. Sommerakademie für die 1. und 2. Klasse HS und AHS (10. 7. - 14. 7. 2010)
- 7. Int. ÖZBF-Kongress (4. - 6. Nov. 2010)

(Genauere Infos auf der Seite des LSR – Adresse siehe oben)



LANDESSCHULRAT FÜR NIEDERÖSTERREICH

Home

Wir über uns

Aktuelles

Ratgeber

Intensiv-Kurse

Sommerakademie

ECHA

... aus den Schulen

Moodle

Fremdsprachen

Impressum

Landesschulrat für

Niederösterreich

Schulpsychologie

Arbeitsgemeinschaft

Begabtenförderung

suchen...

Referat für Begabungs- und Begabtenförderung

Publikationen

Zur Begabungs- und Begabtenförderung finden Sie hier Handreichungen, Vortragsmitschriften und Berichte, so weit sie uns von den Urheberinnen und Urhebern zur Veröffentlichung zur Verfügung gestellt wurden.

Ratgeber und Unterrichtshilfen zur Begabtenförderung

- **"Underachiever in der Volksschule"** - Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer (Vortrag Dipl. Päd. Petra Summer, MSc)
- **Handreichung für Eltern** zur (Hoch)Begabtenförderung (Dipl. Päd. Helga Fischer, Dipl. Päd. Petra Summer, MSc)
- **Handreichung für Lehrerinnen und Lehrer** zur (Hoch)Begabtenförderung (Jasmin Fischer-Badr, Helga Fischer, Petra Summer)
- **Die 5 Säulen der Begabtenförderung an der Volksschule Langenlois**
- **Master Thesis** von Dipl. Päd. Petra Summer, MSc: "Unterschiede in der Medienkompetenz (hoch)begabter Schülerinnen und Schüler zu durchschnittlich Begabten am Beispiel der Internetnutzung"

Hochbegabtenförderung aktuell

Zusammenfassende Berichte zu Pulloutkursen, Sommerakademien, Fortbildungen und Fördermaßnahmen aus dem Bereich des Referates für Begabungs- und Begabtenförderung am LSR für NÖ.

Referat für Begabungs- und Begabtenförderung

Sommerakademie

Die Sommerakademien sind ein Förderangebot des **Landesschulrats für NÖ** gemeinsam mit dem **"Verein zur Förderung begabter und hochbegabter Schülerinnen und Schüler in NÖ"**, das sich an Schülerinnen und Schüler von der 4. Klasse Volksschule bis zur AHS Oberstufe und BHS richtet. Die Sommerakademien finden am Ende des Unterrichtsjahres und in den ersten beiden Ferienwochen im ITM-Hotel und in der Höheren Lehranstalt für Tourismus am Semmering statt. Informationen und Anmeldungen sind über die Schulen möglich.

[Webseite zu den Sommerakademien \(Berichte\)](#) | [Moodlekurse zu den Sommerakademien](#)

Sommerakademie 2010

Die **Sommerakademien am Semmering** ermöglichen Kindern und Jugendlichen, sich etwa eine Woche lang intensiv mit interessanten und herausfordernden Wissensgebieten zu beschäftigen. Zusätzlich soll die Vernetzung der jungen hochbegabten Kinder und Jugendlichen durch gemeinsame Freizeitgestaltung und fächerübergreifende Themen besonders gefördert werden. Die Sommerakademie für die AHS-Oberstufe und BHS ist auch für Jugendliche aus den Nachbarländern offen.

Detailinformationen:

- 11. Sommerakademie für die 4. Klasse Volksschule: **Mo, 5. 7. - Fr, 9. 7. 2010**
- 2. Sommerakademie für die 1. und 2. Klasse HS und AHS: **Sa, 10. 7. - Mi, 14. 7. 2010**
- 10. Sommerakademie für die 3. und 4. Klasse HS und AHS: **Sa, 19. 6. - Do, 24. 6. 2010**
- 12. Internationale Sommerakademie (AHS Oberstufe, BHS): **Fr, 25. 6. - Sa, 3. 7. 2010**

NEU: Alle Sommerakademien werden mit **e-Learning-Kursen (Moodle)** begleitet, die den Teilnehmerinnen und Teilnehmern auch nach dem Ende der Sommerakademie zugänglich bleiben.

[Moodle-Kurse für die Sommerakademien 2009](#) |
[Webseite für die Sommerakademie](#) | [ITM-Hotel Semmering](#)



*echa
Österreich*

Verein zur Förderung von Begabungsforschung und Begabungsinitiativen im
European Council for High Ability

Publikation ECHA-Österreich ab jetzt im Buchhandel erhältlich

■ Verein

Wir über uns
Ziele
Tätigkeitsbericht
Historische Entwicklung
Sitzungsprotokolle
Kontakt

■ Veranstaltungen

Für LehrerInnen

10. ECHA-Tage
9. ECHA-Tage

Für Kinder & Jugendliche

Platon Jugendforum 2009
Sommerakademien
Enrichment

Für Eltern

TIBI/Beratung für Eltern

Infos aus Nachbarländern:

Schweiz
Deutschland
Archiv

■ Schulen

ECHA-Lehrer Österreichs

HERZLICH WILLKOMMEN AUF DER HOMEPAGE DES VEREINS "ECHA - ÖSTERREICH"

Der Verein führt den Namen **"echa-Österreich - Verein zur Förderung von Begabungsforschung und Begabungsinitiativen im European Council for High Ability"**.

Als nationaler Subverein steht er in Verbindung mit der international konstituierten Vereinigung von **"ECHA - European Council for High Ability"**, www.echa.ws (Sitz in Arnheim / Niederlande) und mit dem Zentrum für Begabungsforschung an der Universität Nijmegen / Niederlande.

Eine Mitgliedschaft bei ECHA - European Council for High Ability inkludiert automatisch die Mitgliedschaft bei "echa - Österreich".

"echa - Österreich" wurde 1998 in Salzburg als Verein zur Begabungsforschung von Univ. Prof. Franz J. Mönks und Mag. Sieglinde Weyringer gegründet.

Bisherige Präsidenten:



ECHA
EUROPEAN COUNCIL FOR HIGH ABILITY
ECHA-International

**11. ECHA-Österreich
Tagung:**

**14.-16. April 2010
in Wien**
mehr ab Jänner 2009

ECHA-Kongress 2010



LANDESSCHULRAT FÜR NIEDERÖSTERREICH

[Home](#)[Wir über uns](#)[Aktuelles](#)[Ratgeber](#)[Intensiv-Kurse](#)[Sommerakademie](#)[ECHA](#)[↳ ECHA-Newsletter](#)[↳ Publikationen](#)[↳ Fortbildung](#)[... aus den Schulen](#)[Moodle](#)[Fremdsprachen](#)[Impressum](#)[Landesschulrat für
Niederösterreich](#)[Schulpsychologie](#)[Arbeitsgemeinschaft](#)[Begabtenförderung](#)

Referat für Begabungs- und Begabtenförderung

ECHA-Newsletter

Der ECHA-Newsletter erscheint mehrmals jährlich in digitaler Form. Er dient zur Information der ECHA-Lehrerinnen und ECHA-Lehrer, zur internen Kommunikation und wird per e-Mail und über die Homepage des Referates für Begabungs- und Begabtenförderung am Landesschulrat für Niederösterreich verteilt.

ECHA-NEWSLETTER

- [ECHA-Newsletter Dezember 2009](#)
- [ECHA-Newsletter September 2009](#)
- [ECHA-Newsletter April 2009](#)
- [ECHA-Newsletter Dezember 2008](#)
- [ECHA-Newsletter September 2008](#)



SachbearbeiterIn: Dr. Alfred Fischl
Abteilung: I/4b
E-mail: alfred.fischl@bmukk.gv.at
Telefon/Fax: +43(1)/53120-4793/53120-814793
Ihr Zeichen:

Antwortschreiben bitte unter Anführung der Geschäftszahl.

HR Mag Koprex

Rundschreiben Nr.: 16/2009
Grundsatzерlass zur Begabtenförderung

Rundschreiben Nr.: 16/2009

Verteiler: VII
(Alle Dienststellen des Bundesministeriums für Unterricht,
Kunst und Kultur)

Sachgebiet: Pädagogische Angelegenheiten

Inhalt:

Geltungsdauer: unbefristet

„Grundsatzерlass zur Begabtenförderung“



bm:bwk

 **özb**
Österreichisches Zentrum
für Begabtenförderung
und Begabungsforschung

LEITFADEN VORZEITIGES EINSCHULEN ÜBERSPRINGEN VON SCHULSTUFEN WECHSEL DER SCHULSTUFEN

Hrsg.: Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung
und Begabungsforschung (özb)

Literaturempfehlungen

zu den Them: n Begabungen, Differenzierung, philosophieren, soziales Lernen

SIEFER, Werner: Das Genie in mir: Warum Talent erlernbar ist
ISBN 978-3-593-38695-9

Werner Siefer berichtet aus den Labors und Forschungsstätten und erzählt vom Leben bekannter Genies. Sein Buch präsentiert die neuesten wissenschaftliche Ergebnisse, die zeigen, wie Intelligenz und Talent entstehen. Wer wir sind und was wir können ist in viel stärkerem Maß beeinflussbar, als wir lange dachten. Das menschliche Gehirn ist enorm wandelbar, und wir können seine Entwicklung steuern.



FISCHER, Christian, MÖNKS Franz, WESTPHAL Ursel: Individuelle Förderung: Begabungen entfalten – Persönlichkeit entwickeln:

Allgemeine Forder- und Förderkonzepte

ISBN 978-3-8258-1154-9 Band 6 aus der Schriftenreihe des ICBF Münster / Nijmegen

FISCHER, Christian, MÖNKS Franz, WESTPHAL Ursel: Individuelle Förderung: Begabungen entfalten – Persönlichkeit entwickeln:

Fachbezogene Forder- und Förderkonzepte

ISBN 978-3-8258-1180-8 Band 7 aus der Schriftenreihe des ICBF Münster / Nijmegen

Beide Bücher sind Zusammenfassungen des Kongresses 2006 zum Thema: „Individuelle Förderung: Begabungen entfalten – Persönlichkeiten entwickeln, der in Münster stattfand. Sie enthalten Beiträge namhafter Wissenschaftler wie Sternberg, Betts und Heller (Band 6) sowie Käppnick (MA), Möller (NaWi) und Schneider (D) im Band 7.



ROHRMANN, Tim: Individuelle Förderung begabter Grundschüler. Evaluation eines Schulversuchs

ISBN 978-3-531-16756-5

Was können Grundschulen tun, um begabte Kinder zu begleiten, die Entfaltung ihrer Potenziale zu unterstützen und problematischen Entwicklungen vorzubeugen? Diese Fragen begleiten den Schulversuch „Grundschule mit erweitertem Angebot für Schüler mit besonderer Begabung“, der in Dresden durchgeführt wird.

Dieses Buch stellt die Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung des Schulversuchs dar. Neben Ergebnissen zu Intelligenz, Schulleistungen, Selbstkonzept und sozial-emotionalem Erleben wird der gemeinsame Prozess dokumentiert, in dem mit den Projektbeteiligten Fördermaßnahmen entwickelt, erprobt und bewertet wurden. Die Studie ist ein Plädoyer für eine integrative Begabtenförderung, die auf Differenzierung und Individualisierung des Unterrichts sowie der Beteiligung von Kindern aufbaut und damit zu einer Chance für alle Schülerinnen und Schüler wird.



Begabungsförderung leicht gemacht: Unterlagen und Konzepte von LISSA-Preisträgern, herausgegeben von der Stiftung für hochbegabte Kinder und der Stiftung Mercator Schweiz

ISBN 978-3-03905-574-6 erscheint im November 2009

Wie lässt sich eine breite Begabungsförderung in der Primarschule erfolgreich einführen und nachhaltig umsetzen? Dieses Handbuch gibt Antworten. Acht mit dem LISSA-Preis (Lernfreude in Schweizer Schulen anregen) ausgezeichnete Schweizer Primarschulen präsentieren ihre Modelle und gewähren Einblick in die konkrete Umsetzung. Neben Erfahrungsberichten stellen sie eine breite Palette von Arbeitsunterlagen zur Verfügung. Drei ergänzende Grundlagentexte geben weitere nützliche Impulse.

Ein Buch aus der Praxis für die Praxis – für alle Lehrpersonen, die ihren Unterricht mit Elementen der Begabungsförderung anreichern wollen.



Zusatzinfo:

Der LISSA-Preis wurde von der Stiftung für hochbegabte Kinder 2004 initiiert, um innovative Projekte der Begabungsförderung an Schweizer Schulen aller Stufen auszuzeichnen. Seit 2007 wird der LISSA-Preis alle 2 Jahre und in Kooperation mit der Stiftung Mercator Schweiz verliehen. Die bislang ausgezeichneten 27 Schulprojekte wecken Lernfreude und fördern integrativ Begabungen.

PALMSTORFER, Brigitte: Differenzierung konkret – Aus der Praxis für die Praxis.

ISBN 978-3-7100-1584-7



Dieses neue Handbuch will praktisches Arbeiten erleichtern, ein notwendiges Mindestmaß an Theorie zu Differenzierung und Begabungsförderung anbieten und an vielen Beispielen zeigen, wie Differenzierung ohne eine zusätzliche Lehrkraft machbar ist.

Die Autorin Brigitte Palmstorfer, selbst Volks- und Sonderschullehrerin, erhebt damit keinen wissenschaftlichen Anspruch. Im Vordergrund steht vielmehr die Hilfestellung für alle in der Klasse stehenden Lehrerinnen und Lehrer, die den österreichischen Lehrplanauftrag zur Differenzierung, Individualisierung und Begabungsförderung kennen, aber ein gewissen Know-how zur Umsetzung vermissen.

Differenzierung KONKRET ist daher nicht nur für angehende Lehrkräfte zu empfehlen, sondern auch für alle Pädagoginnen und Pädagogen im Schuldienst, die nach praktischen Tipps und Anregungen suchen.

SORRENTINO, Wencke; LINER Hans-Jürgen, PARADIES Liane: 99 Tipps Differenzieren im Unterricht

ISBN 978-3-58922-885-0

Für die Sekundarstufe:

Direkt umsetzbar, praxisnah und realistisch, schneller Zugriff auf Lösungen und Unterrichtshilfen, zusammengestellt und erprobt von erfahrenen Lehrerinnen und Lehrern, abgestimmt auf die Schule von heute



ZETTERSTRÖM, Agneta: Individuelle Entwicklungspläne: Schüler optimal begleiten und fördern - Das schwedische Modell
ISBN 978-3-8346-0152-0

Hier werden Schüler individuell gefördert und optimal beim Erreichen ihrer eigenen Lernziele begleitet. Dazu führt jeder Schüler sein eigenes Portfolio mit einem individuellen Entwicklungsplan. In regelmäßigen Entwicklungsgesprächen werden entlang der Lehrpläne Ergebnisse reflektiert und neue individuelle Ziele vereinbart. Dieses Buch zeigt detailliert und praxisnah die Arbeit mit Entwicklungsplänen und die schuljahresübergreifende Struktur der Entwicklungsgespräche. Enthält Formulare und Beobachtungsbögen.



WOOLLEY, Derek: 5-Minuten-Logik-Knacker. Klasse 3 und 4
ISBN 978-3-86072-464-4

Bei allen Logikknackern führen mehrere Wege zum Ziel. Je nach Abstraktionsfähigkeit können sich die Kinder mit einer Zeichnung behelfen oder den Text gleich in eine Rechenaufgabe übersetzen. Zu viele Aufgaben gibt es Skizze, die den Kindern den Zugang zum Lösungsweg erleichtern. Ein Lösungsteil erleichtert die Korrektur. Für Freiarbeit und Wochenplan oder als Grundlagentraining.



LANIG, Jonas: Bessere Chancen für alle durch individuelle Förderung - Die besten Methoden
ISBN 978-3-8346-0381-4



Ein Schüler hinkt in einem Fach meilenweit hinterher. Ein anderer ist so gut, dass ihn der Unterricht unterfordert. Um beide Schüler optimal fördern zu können, braucht man praktikable Methoden. Dieses Buch stellt erprobte Einzelmaßnahmen und Projekte vor, mit denen Lehrer aller Klassen der Sekundarstufe schnell und gleichzeitig effektiv auf Förderbedarf bei Schülern reagieren können. Der erste Teil des Buches erklärt die Arbeitsfelder individueller Förderung. Im zweiten Teil findet man konkrete Maßnahmen und Anregungen für die Praxis, z.B. Lebertandems, Lernpaten, Übergabekonferenzen und Förderpläne sowie Kopiervorlagen und Beispieltex te. Ein Register hilft, die passenden Maßnahmen für einzelne Schüler auszuwählen.

BENDER, Iris und GLEISS, Anke: Die Experimente-Kartei für die Grundschule: Kinder versuchen, vermuten, erklären.
ISBN 978-3-86072-936-6



Hier werden lehrplangerecht zu den Themen Luft, Magnete, Licht, Wasser, Elektrizität, Wärme, Schall und Feuer naturwissenschaftliche Phänomene anschaulich gemacht. Zuerst bekommen die Kinder die Anleitung. Dazu äußern sie erste Vermutungen und führen dann das Experiment durch. Hat sich ihre Vermutung bestätigt? Kommen sie nicht weiter, hilft die Tipp-Karte. Am Ende überprüfen sie die eigenen Erklärungen.

KERR, Rob: Portfoliomappe Selbstdisziplin
ISBN 978-3-8346-0341-8

Mit Frust umgehen, Geduld zeigen, die Gefühle anderer respektieren, teamfähig sein – das alles sind Fähigkeiten, die in Schule, Alltag und Berufsleben notwendig sind. Fakt ist aber, dass viele Jugendliche nicht ausreichend über diese Fähigkeiten verfügen. Mit diesen Materialien kann man Jugendliche dabei unterstützen, Selbstbewusstsein zu entwickeln, mit Gefühlen umzugehen und soziale Beziehungen aufzubauen. Sie lernen, ihr Handeln zu reflektieren und ihre Persönlichkeit weiterzuentwickeln. Das Portfolio dient der Selbstkontrolle der persönlichen Fortschritte und unterstützt die Jugendlichen darin, sich individuelle Ziele zu setzen. 10-16 J.



ESCHELMÜLLER, Michele: Lerncoaching: Vom Wissensvermittler zum Lernbegleiter. Grundlagen und Praxishilfen.
ISBN 978-3-8346-0393-7

Schulisches Lernen ist auch bei der besten Vorbereitung oft nicht nachhaltig genug. Mit Hilfe des Lerncoaching-Konzepts kann man die Lern- und Verstehensprozesse von Schülern optimieren, ihnen Erfolgserlebnisse verschaffen und den Lehrer entlasten. Lerncoaching bedeutet die Begleitung der Schüler beim selbstverantwortlichen Lernen, die Mitbestimmung der Lernenden am Lernprozess und die individuelle Förderung mit Hilfe von Lernportfolios. Mit diesem Grundlagenband wird man Schritt für Schritt zum Lerncoach und erhält konkrete Hilfen, wie dieses Konzept für den Unterricht genutzt werden kann. Checklisten, Fragebögen und grafische Übersichten erleichtern die direkte Umsetzung.



MENDLER, Allan H: Uninteressierte Schüler motivieren – Wie geht das?
ISBN 978-3-86072-777-5

Ursachen von Desinteresse aufspüren und diese beseitigen – mit zahlreichen praktischen Beispielen und direkt einsetzbaren Tipps. Für alle Schulstufen.



AKIN, Terr: Selbstvertrauen und soziale Kompetenz: Übungen, Aktivitäten und Spiele für Kids
ISBN 978-3-86072-552-8

Dieses Arbeitsbuch ist ein Aufbauprogramm für Pessimisten und bereits Frustrierte und zugleich ein Präventionsprogramm für alle, die genau das nicht werden wollen. Die Übungen und Diskussionsrunden bauen kleinschrittig aufeinander auf und können sofort mit eigenen Erfahrungen aufgefüllt werden. Die Übungen können zu einem individuellen Trainingsprogramm zusammengestellt werden. 10-16 J.



CALVERT, Kristina: Können Steine glücklich sein?
ISBN 978-3-499212666

Woher weiß der Frosch, dass er ein Frosch ist? Was heißt genau: Ich bin? Gibt es Zeitmaschinen? Und wodurch wird der Tisch zum Tisch? Diese und viele andere Fragen stellen Kinder ihren Eltern oder Lehrern jeden Tag. Zu lernen, wie Dinge zu handhaben sind, ist oft schnell geschehen, z. B. das eigene Fahrrad reparieren. Aber die Frage zu beantworten, was das Fahrrad zum Fahrrad macht, ist gar nicht so einfach, genauso wenig wie die Frage nach dem Wesen von Glück oder Gott zu beantworten ist.

LABBE, Brigitte und PUECH Michel: Denk dir die Welt
ISBN 978-3785546772

Nilpferde oder Stubenfliegen fragen sich nicht, wie alles begonnen hat. Sie fragen sich nicht, warum es so etwas wie Leben gibt, warum die Sonne scheint oder manche Menschen glücklicher sind als andere. Wir Menschen hingegen fanden es schon immer spannend, über solche Dinge nachzudenken. Deshalb gibt es dieses Buch. Du findest darin keine endgültigen Antworten. Aber es zeigt dir, wie man sich eine ganz eigene Vorstellung von der Welt machen kann. Und du wirst feststellen: Denken macht Spaß – also denk dir die Welt!

"Denk dir die Welt" wurde 2004 in der Kategorie Sachbuch von der Kritikerjury für den Deutschen Jugendliteraturpreis nominiert.

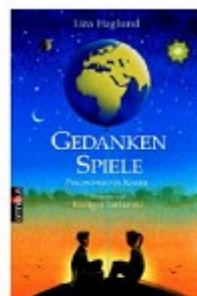


CALVERT, Kristina: Kreatives Philosophieren mit Kindern
ISBN 978-3-7800-8026-4



Kann man mit Kindern philosophieren? Welche Fragen eignen sich dazu? Welche Ansätze zum Philosophieren mit Kindern gibt es? Diese Fragen greift die Autorin auf und zeigt an anschaulichen Beispielen, wo sich im Unterricht der Grundschule Möglichkeiten zum kreativen Philosophieren bieten. Das Buch skizziert die Didaktik des Philosophierens mit Kindern und stellt Ihnen Unterrichtsanregungen zu den Themen Mut und Angst vor, die Sie als Anlass zum Philosophieren einsetzen können. Entstanden in der Zusammenarbeit mit der Karg-Stiftung und mit Illustrationen von Charles Calvert.

HAGLUND, Liza: Gedankenspiele: Philosophieren mit Kindern
ISBN 978-3-570217214



Was macht dich glücklich? Warum sind wir auf der Welt? Und wer bestimmt eigentlich, was richtig oder falsch ist? Das sind große Fragen. Fragen, auf die es keine eindeutige Antwort gibt und die sich die Menschen seit vielen tausend Jahren immer wieder aufs Neue stellen. Dieses Buch führt mit vielen anschaulichen Beispielen aus der Alltagswelt von Kindern in den Kosmos der philosophischen Gedankenwelten ein und regt an, selbst nach Antworten zu suchen. Mit einem Vorwort von Rüdiger Safranski · Spielerische Reise in die spannende Gedankenwelt der Philosophie · Mit einem ausführlichen Anhang zu den wichtigsten Denkern und Theorien der abendländischen Philosophie

BRÜNING, Barbara: Philosophieren in der Grundschule
ISBN 978-3-589050666

Durch die Debatten zum Ethik-/Religionsunterricht und zur Werteerziehung wurde das Interesse vieler Lehrerinnen und Lehrer an der Philosophie mit Kindern in den letzten Jahren nachhaltig geweckt. Autorin Barbara Brüning liefert erstmals eine grundlegende Handreichung zur Philosophie in der Grundschule. Über eine Einführung in das Thema hinaus bietet das Buch zahlreiche praktische Unterrichtsvorschläge, Gesprächsanlässe (u.a. in Form von Kurztexten und Gedankenexperimenten) und originelle Anregungen zum Philosophieren in der Klasse. Das Buch eignet sich hervorragend für den fächerübergreifenden Unterricht.



WHITE, David A.: Mit Philosophie Fragen des Alltags klären: Beispielhaftes Antworten von Aristoteles bis Wittgenstein. Ein Arbeitsbuch für Jugendliche.
ISBN 978-3-8346-0387-6

Für die alten Griechen begann Philosophie damit, dass man sich über etwas wunderte. So gesehen sind Kinder und Jugendliche die besten Philosophen. Sie staune über vieles und stellen Fragen: Soll man immer darauf hören, was andere sagen? Darf ich wirklich niemals lügen? Darf ich mir etwas Verliehenes ungefragt wieder holen? Auf diese und ähnliche Alltagsfragen haben schon große Philosophen Antworten gesucht und gefunden. Mithilfe der Arbeitsblätter und Texte in diesem Arbeitsbuch kann man Jugendliche zum Nach- und Weiterdenken anregen: Anhand von 40 Ausgangsfragen werden sie schrittweise in die Grundprobleme der Philosophie eingeführt. Sie lernen außerdem das Leben und Wirken der wichtigsten Vertreter der Philosophie kennen. Klasse 7-10



Material, das man schicken lassen kann:

Viel-Harmonie der Begabungen: Best Practice-Beispiele an Wiener Schulen,
herausgegeben vom Institut TIBI
(dort und im Schulamt erhältlich: Bestellung Tel. 0664/8366710)

19 PädagogInnen aller Schularten präsentieren Projekte der Begabungs- und Begabtenförderung, geben Einblick in ihre Konzepte und Modelle, bieten Erfahrungen und setzen Impulse für weitere Aktivitäten. Eine Fundgrube an Ideen und Anregungen für alle am Thema Interessierten.

www.stadtschulrat.at/begabungsforderung

Wien begabt - Unterlagen für Spiele, Versuche, Enrichmentangebote



Leseland Niederösterreich



Das Lieblingsbuch
der NiederösterreicherInnen



DREH-BUCH
Videofilmwettbewerb



Verschlungen



**BEGABTEN
AKADEMIE
NIEDER
ÖSTERREICH**



→ **Mag. FH Christina GANSBERGER**
Landhausboulevard Haus 5, Top 29-30
3109 St. Pölten
Tel.: 02742/210 40-22
Fax: 02742/210 40-99
christina.gansberger@kreativ-noe.at



**BEGABTEN
AKADEMIE
NIEDER
ÖSTERREICH**



Informationen zur Begabtenakademie
in Ihrer Region

begabtenakademie-noe.at

→ Informationen über die bestehenden
Kreativakademien in NÖ finden Sie unter

begabtenakademie-noe.at

kreativakademien-noe.at



**SCHMIEDE
AKADEMIE
NIEDER
ÖSTERREICH**



**SCHREIBE
AKADEMIE
NIEDER
ÖSTERREICH**



**MAL
AKADEMIE
NIEDER
ÖSTERREICH**



**JOURNALISTEN
AKADEMIE
NIEDER
ÖSTERREICH**



**SCHAUSPIEL
AKADEMIE
NIEDER
ÖSTERREICH**



**BEGABTEN
AKADEMIE
NIEDER
ÖSTERREICH**

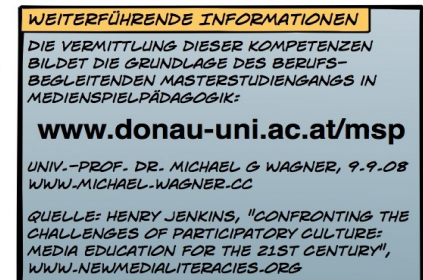
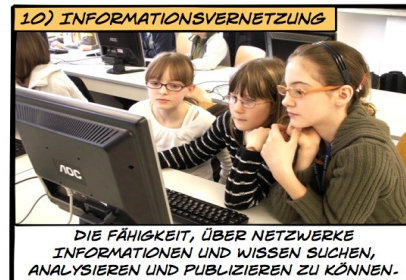
Game based learning nach Dr. Michael Wagner Donau Uni Krems



DIE 11 KERNKOMPETENZEN DER MEDIENPARTIZIPATION

NACH PROF. HENRY JENKINS, MIT

DEUTSCHE ADAPTION VON UNIV.-PROF. MICHAEL G WAGNER, DONAU-UNIVERSITÄT KREMS



BILDQUELLEN: 1, 5 UND 10: DONAU-UNIVERSITÄT KREMS; 2: BLIZZARD ENTERTAINMENT (WWW.WORLDOFWARCRAFT.COM); 3: ELECTRONIC ARTS (WWW.SPORE.COM); 4: 5959MOPP (WWW.KONJUP.COM/5959MOPP); 6: CCP (WWW.EVE-ONLINE.COM); 7: ASSEMBLY ORGANIZING (WWW.ASSEMBLY.ORG); 8: WIKIPEDIA (WWW.WIKIPEDIA.ORG); 9: NBC (WWW.NBC.COM/HEROES); 11: ZOH (SAKU.SNH.XRBA.COM)

<http://www.donau-uni.ac.at/de/departament/bildwissenschaft/appliedgamestudies/index.php>